

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №222 комбинированного вида"

ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051

Сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю

г. Красноярска

БИК 040407001

660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а

тел. 212-00-39, 211-98-05

<https://красдоу222рф> mbdou222@inbox.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРУШКА
«ВОЛШЕБНЫЙ КУБИК»

(сроки реализации проекта июль 2018 г. – май 2019 г.)

Автор: воспитатель МБДОУ № 222

Бочкарева Дарья Дмитриевна

Руководитель: старший воспитатель МБДОУ №
222

Корень Татьяна Александровна

Красноярск – 2018

Аннотация

В описание педагогического проекта представлено теоретическое обоснование разработки макета дидактической игрушки по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста и ее изготовления, аннотация к дидактической игрушке по развитию мелкой моторики у детей и ее изготовления, рекомендуемые игры для дидактической игрушки «Волшебный кубик» детей, план реализации образовательной деятельности с детьми по развитию мелкой моторики с использованием дидактической игрушки, конспекты индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми по развитию мелкой моторики с дидактической игрушкой, оценка результатов реализации проекта.

Автор: Бочкарева Дарья Дмитриевна – воспитатель МБДОУ № 222, т. 89504309344.

Актуальность

Развивая мелкую моторику у детей младшего дошкольного возраста предупреждает проблемы в формировании культурно-гигиенических навыков (одевании, обувании и пр.), графо-моторных навыков, зрительно-моторной координации движений. Кроме того, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание.

Исследования показали, что если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и физическое, и психическое, и речевое развитие находятся в пределах нормы.

Средств и способов развития мелкой моторики на сегодняшний день существует очень много. На наш взгляд одним из эффективных средств развития мелкой моторики является дидактическая игрушка.

Целью проекта является создание дидактической игрушки по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

При создании дидактической игрушки по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста необходимо учитывать дидактические задачи и возраст детей.

Задачи проекта:

- разработка макета дидактической игрушки по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста и ее изготовления, аннотация к дидактической игрушке;
- написание плана реализации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики с использованием дидактической игрушки, конспектов индивидуальной и групповой работы с детьми младшего возраста;

- отчет о реализации плана образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики с использованием дидактической игрушки.

**Аннотация к дидактической игрушке по развитию мелкой моторики у
детей младшего дошкольного возраста**

Развивающая игрушка «Волшебный кубик»

Назначение игрушки

Развивающая игрушка «Волшебный кубик» предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Она позволит провести время весело и с пользой. В неё можно играть как одному ребенку, так и нескольким детям. Волшебный кубик развивает мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление. С помощью «Волшебного кубика» можно научить детей застегивать пуговицы, молнию, шнуровать, завязывать бантик, расстегивать и застегивать кнопки, крючки и застегивать застёжки.

Строение игрушки

Игрушка имеет 6 сторон. 5 из 6 сторон окрашены в разные цвета (красный, желтый, зеленый, голубой, розовый) и имеет определенную функциональную нагрузку. Шестая стороны состоит из фланелевой ткани и может использоваться для разных действий с креплениями деталей.

Цвет	Предмет	Действие, которое осваивает ребенок
Голубой	Платье с пояском-бантиком	Завязываете развязывать бантик
Красный	Пара кроссовок со шнурками	Зашнуровываете расшнуровывать кроссовки, завязывать шнурки
Розовый	Штаны с застёжкой-фастекс	Застегивать и расстегивать застёжку-фастекс

Желтый	Жилетка с замком-молнией и липучками	Отлепить липучки на жилетке, после расстегнуть замок-молнию, застегнуть замок-молнию, закрыть на липучки.
Зеленый	Ремни с крючками, кнопкой, пуговицей, застежкой-фастекс	Расстегивать и застегивать ремни по очереди.
Фланелевая	Геометрические фигуры, разрезные картинки, связанные объемные фигуры с липучками	Собирать разрезные картинки из 2, 3 и 4 частей, составлять из геометрических фигур предметы, животных и пр., находить одинаковые предметы по цвету, сравнивать по цвету, форме и величине

Используемые материалы при изготовлении игрушки

В изготовлении «Волшебного кубика» использовалась плащевая ткань, которая безопасна для детей, легко стирается и моется. Внутри кубика – синтепон, который обеспечивает кубику мягкость и объемность. Благодаря синтепону об кубик нельзя удариться, пораниться и пр.

К «Волшебному кубику» прилагаются детали различной формы и содержания: геометрические фигуры, разрезные картинки, объемные фигуры с липучками. Для проведения занятий с игрушкой можно вносить фигуры героев сказок и разыгрывать сюжеты по их мотивам или придумывать и разыгрывать свои истории.

**План реализации образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста по развитию мелкой
моторики с использованием дидактической игрушки**

Срок	Мероприятие	Участники
Июль - август 2018	Разработка макета дидактической игрушки, и ее изготовление	Воспитатель
Август 2018	Написание плана реализации образовательной деятельности с детьми с использованием дидактической игрушки, конспектов работы	Воспитатель
Сентябрь 2018 - апрель 2019	<p>Реализация проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с «Волшебным кубиком» Задачи: знакомство с игрушкой «Волшебный кубик»; формировать у ребенка представление о действиях одевания и раздевания 2. Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию мелкой моторики с дидактической игрушкой 3. Групповые и индивидуальные игры с детьми по развитию мелкой моторики «Помоги Кукле Маше», «Босоногий мальчик», «Красивые штанишки», «Беглый замочек», «Конверты» и т.д. (Приложение 2) 	Воспитатель и дети младшего возраста
Май 2019	<p>Проведение оценки результатов развития мелкой моторики у детей.</p> <p>Цель: Определение эффективности использования дидактической игрушки для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.</p>	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

Оценка результатов реализации проекта:

Оценка результата педагогами ДООУ:

1 баллов – ребенок не справился с заданием.

2 балла - ребенок справился с помощью взрослого.

Критерии оценки:

Самообслуживание:

Ребёнок самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, застегивать и расстегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.)

Физкультура:

Умеет ли ползать, лазать, разнообразно работать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. Умение хвату за перекладину во время лазанья.

Изобразительная деятельность:

Умение включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание руками. Умение правильно держать карандаш, фломастер, кисточку, мелок, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы. Умение называть цвета. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, снимая его ладонями обеих рук. Учить аккуратно пользоваться клеем.

Развитие речи:

Умение называть предметы одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Умение делать пальчиковую гимнастику.

Сенсорное развитие.

Умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким признакам.

Вывод: Развивать моторику можно так же и другими способами, но если работать именно над созданием дидактических игрушек для развития мелкой моторики, то можно достичь больших результатов, не только в детском саду, но

и дома. Дидактические игрушки могут не только развивать мелкую моторику, но и так же могут решать и другие образовательные задачи.

Устойчивость проекта:

1. трудность в ограничении выбора цвета ткани, но можно заменить цвета, родственно похожими;
2. изнашиваемость деталей (кнопок, застежек, замочков и т.д.), но это легко заменяется.

Бюджет проекта:

1. Плащевая ткань (6 метров) – 600 рублей
2. Кнопки, застежки, крючки и т.д. – 300 рублей
3. Синтепон – 500 рублей
4. Фланелевые полоски – 200 рублей
5. Лента, шнурки, ремень, замок – 400 рублей

Список литературы

1. Андросова М.Н. Развивающие игры с кубиками. – М.: Карапуз, 2011.
2. Диченскова А.М. Страна пальчиковых игр. – Ростов н,Д: Феникс, 2012.
3. Рожкова Т.Н. Дидактика. От и до. Дидактические игры. – М., 2005.

Интернет-источники

1. Центр игры и игрушки – <http://www.psytoys.ru/>